

<b>Общая информация</b>	
Наименование программы	<b>Рабочая программа дисциплины, в том числе направленная на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов «Иностранный язык»</b>
Направленность подготовки, профиль, квалификация	<p><b>Направленность подготовки:</b> 44.06.01 Образование и педагогические науки.</p> <p><b>Профили:</b>  13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования  13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (литература)  13.00.08 – Теория и методика профессионального образования</p> <p><b>Квалификация (степень):</b> Исследователь. Преподаватель-исследователь.</p>
Авторы-разработчики	<p><b>Юрлова Наталья Алексеевна</b>, кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой иностранных языков ГБОУ ДПО НИРО;</p> <p><b>Зуева Ирина Евгеньевна</b>, кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков ГБОУ ДПО НИРО;</p> <p><b>Сонина Наталья Николаевна</b>, кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков ГБОУ ДПО НИРО</p>
<b>Назначение и область применения программы дисциплины «Иностранный язык»</b>	
Категории слушателей	Программа рассчитана на <b>подготовку аспирантов</b> в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 44.06.01 Образование и педагогические науки
Предназначение программы	Формирование коммуникативных способностей чтения и понимания профессионально-ориентированной литературы молодого учёного на иностранном языке как средства развития его профессиональной компетенции, а с другой стороны, развитие полилогических умений аспиранта необходимых ему для успешного участия в ситуациях профессионального межкультурного общения и взаимодействия.
Сфера применения	Система высшего и дополнительного профессионального образования, ориентированная на подготовку научно-педагогических кадров и формирование полилогического мировоззрения и коммуникативной компетенции педагогов.
Целевое назначение рабочей программы	Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), достижение порогового уровня владения иностранным языком, минимально необходимого для общения на иностранном языке в профессиональной сфере и его практического использования в научной работе.

Краткое содержание программы	<i>Триединство образовательного процесса, выражающееся в интеграции аксиологической (ценностной, личностно-смысловой), деятельностной и предметно-логической линий содержания дисциплины. Основу построения содержания составляет коммуникативно-когнитивный и системно-деятельностный подходы к обучению иностранным языкам.</i>
Основные задачи подготовки аспирантов по данной программе	<p><i>Цель достигается решением <b>следующих задач</b>:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. Практические – развитие речевой компетенции; коммуникативных умений, обучающихся в основных видах речевой деятельности: аудирование, грамматика, чтение, письмо; совершенствование языковых навыков аспирантов;</i></li> <li><i>2. Развивающие – развитие умений моделирования речевой ситуации, конструирования собственного речевого высказывания; развитие навыков самоконтроля и корректировки; развитие языковой и контекстуальной догадки, умений использования синонимов, антонимов, перифраза;</i></li> <li><i>3. Общеобразовательные – развитие социокультурной компетенции;</i></li> <li><i>4. Воспитательные - формирование гуманистического, мотивирующего к творческому взаимодействию стиля общения.</i></li> </ol>

<b>Характеристика подготовки по программе дисциплины «Иностранный язык»</b>	
Нормативная трудоемкость программы	4 З.Е. (зачетных единиц), 144 часа
Формы обучения	<i>Форма обучения – очная и заочная, первый год обучения (первый и второй семестр – очная форма) и второй год обучения (третий и четвертый семестр – заочная) Программой дисциплины предусмотрены аудиторные занятия (лекции) в объеме 28 часов и формы промежуточного контроля и итоговой оценки (14 часа). Самостоятельная работа составляет 102 часа.</i>
Используемые технологии и методы обучения	<i>Речевые тренинги, коммуникативно-ориентированные ролевые игры, познавательно-поисковая деятельность, самостоятельная работа и другие приёмы социального обучения.</i>
Формы промежуточного и итогового контроля	<i>Текущий и промежуточный контроль осуществляется через практикумы, тренинги, подготовку аспирантами рефератов и докладов по выбранным темам; итоговый контроль знаний по дисциплине - экзамен.</i>

**Требования к результатам освоения программы дисциплины  
«Иностранный язык»**

Аспирант, освоивший программу дисциплины «Иностранный язык» по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки, по профилю 13.00.01 – *Общая педагогика, история педагогики и образования*, будет:

- знать	<i>правила, приемы, техники и закономерности основных видов языковой деятельности: аудирования, говорения (монологическая и диалогическая речь), чтения (письменная речь), письма</i>
- уметь	<i>читать оригинальной литературы на английском языке в интересующей их отрасли знаний, извлекать общую, полную, а также выборочную информацию из прослушанных текстов; реферировать, аннотировать и переводить извлеченную из иностранных источников информацию; делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта; вести беседу по выбранному профилю научного исследования аспиранта</i>
- владеть	<i>навыками иноязычной коммуникативной и речевой компетенции для профессионального межкультурного взаимодействия в рамках профессионального сообщества.</i>

**Контактная информация**

Научно-исследовательский отдел ГБОУ ДПО НИРО	<b>Герасимова Инна Владимировна</b> , начальник отдела Тел.: (831) 417-73-77, e-mail: nauka-niro@mail.ru
Кафедра иностранных язы- ков ГБОУ ДПО НИРО	<b>Юрлова Наталья Алексеевна</b> , зав. кафедрой <b>Зуева Ирина Евгеньевна</b> , доцент кафедры Тел.: (831) 417-76-85 e-mail: sni@niro.nnov.ru